

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) |    |    |    | الأهداف الوجدانية والقيمية |    |    |    | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |    |    |    | الأهداف المعرفية |    |    |    | أساسي أم اختياري | اسم المقرر              | رمز المقرر      | مستوى |
|---|----|----|----|----------------------------|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|------------------|-------------------------|-----------------|-------|
| د4  | د3 | د2 | د1 | ج4                         | ج3 | ج2 | ج1 | ب4                                  | ب3 | ب2 | ب1 | أ4               | أ3 | أ2 | أ1 |                  |                         |                 |       |
| √   | √  | √  | √  | √                          | √  | √  | √  |                                     | √  | √  | √  | √                | √  | √  | √  | اساسي            | احياء مجهرية تربة ومياه | 311BIASM        |       |
|   |    |    |    |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    |                  |                         | قسم علوم الحياة |       |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة ديالى – كلية العلوم        |
| 2. القسم العلمي / المركز        | قسم علوم الحياة                  |
| 3. اسم / رمز المقرر             | احياء مجهرية تربة ومياه 311BIASM |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         | الزامي                           |
| 5. الفصل / السنة                | فصلي                             |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ساعة                             |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 1/10/2022                        |

### 8. أهداف المقرر

تعليم الطالب بمادة الاحياء المجهرية في التربة والمياه وتعريفها والتركيب الكيميائي لها ومعرفة وكيفية توضيح ميكانيكة انتقال الفيروسات في البيئة وانتقالها داخل الكائن الحي وطرق تكاثرها والمناعة التي يكونها المضيف تجاه الفيروسات وطق التمنيع وبعض العلاجات الكيميائية ومجاميع الفيروسات التي تسبب الامراض في الانسان ,دراسة صفات الفيروس المسبب وكيفية الانتقال والتشخيص المختبري والوقاية من هذه الامراض الجذري ,الانفلونزا ,التهاب الكبد الفيروسي ,شلل الاطفال ,الحصبة ,الايذز وغيرها تدريس وتعليم الطلبة على كافة المعلومات الضرورية واللازمة الخاصة بمادة الاحياء المجهرية في التربة والمياه مما يؤهلهم للعمل والبحث في هذا المجال تدريس وتعليم الطلبة على □صطلحات التالية



10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاحياء المجهرية في التربة والمياه
- أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للدورات الحياتية في التربة
- أ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاهم الدورات في المياه
- 
- 3
- أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتحلل المواد في التربة ودور الاحياء المجهرية فيها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -

- مهارات المعرفة -التذكر ب2 - مهارات التذكير والتحليل ب3 - مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية
- الشرح والتوضيح
- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات الاحياء المجهرية في التربة والمياه
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع الاحياء المجهرية في التربة والمياه تتطلب التفكير والتحليل
- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة
- اعطاء الطلبة واجبات بيئية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات

4- امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا

5- درجات محددة بواجبات بيئية

---

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاطار الفكري  
للاحياء المجهرية في التربة والمياه

ج2- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بتلوث التربة والمياه

ج3- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بتحليل المياه والكشف عن الادلة  
البكتريولوجية للتلوث

---

---

الصفحة 2

|  |
|--|
|  |
|  |
| طرائق التقييم  |
| 1- الاختبارات العملية<br>2- الاختبارات النظرية<br>3- التقارير والدراسات<br>4- امتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتيا<br>5- درجات محددة بواجبات بيتية |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنفولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).  |

-متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنت



| 11. بنيت المقرر |         |                               |   |                     |  |
|-----------------|---------|-------------------------------|---|---------------------|--|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة        | اسم الوحدة / أو   | طريقة التعليم       | طريقة التقييم  |
| الموضوع         |         |                               |   |                     |  |
| 1               | 2       | تعريف الطالب بصفات التربة     | صفات التربة وملامتها للأحياء المجهرية                       | السيبورة والداتا شو | امتحانات يومية واجبات بنيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية |
| 2               | 2       | تعريف الطالب بميكروبات التربة | اهم ميكروبات التربة   | السيبورة والداتا شو | =  |
| 3               | 2       | تعريف الطالب بدورة الكاربون   | دورة الكاربون وعلاقتها بميكروبات التربة                     | السيبورة والداتا شو | =  |
| 4               | 2       | تعريف الطالب بميكروبات التربة | دورة النايتروجين وعلاقتها بميكروبات التربة                  | السيبورة والداتا شو | =  |
| 5               | 2       | تعريف الطالب بتثبيت النتروجين | لنترة وتثبيت النايتروجين                                    | السيبورة والداتا شو | =  |
| 6               | 2       | تعريف الطالب بدورة الفسفور    | تحولات الفسفور والكبريت وعلاقتها بالميكروبات بها            | السيبورة والداتا شو | =  |
| 7               | 2       | تعريف الطالب بتحليل الملوثات  | تحليل الملوثات والمبيدات الكيميائية من قبل الأحياء المجهرية | السيبورة والداتا شو | =  |
| 8               | 2       |                               | متحان   |                     |  |
| 9               | 2       | تعريف الطالب ببيئة المياه     | المياه بيئة ميكروبية  | السيبورة والداتا شو | =  |
| 10              | 2       | تعريف الطالب بانواع المياه    | بكتريا المياه البحرية والعذبة والمياه الجوفية والساخنة      | السيبورة والداتا شو | =  |
| 11              | 2       | تعريف العوامل المؤثرة         | العوامل المؤثرة على النشاط الميكروبي                        | السيبورة والداتا شو | =  |
| 12              | 2       | تعريف الطالب بمصادر التلوث    | مصادر التلوث الميكروبي للمياه                               | السيبورة والداتا شو | =  |
| 13              | 2       | تعريف الطالب بمعالجة المياه   | معالجة مياه الشرب والمخلفات البشرية                         | السيبورة والداتا شو | =  |
| 14              | 2       | تعريف الطالب بمياه المجاري    | ميكروبات مياه المجاري                                       | السيبورة والداتا شو | =  |
| 15              | 2       | تعريف الطالب بطرق المعالجة    | طرق معالجة فضلات المجاري ودور الميكروبات فيها               | السيبورة والداتا شو | =  |

|  |        |        |                |
|--|--------|--------|----------------|
|  |        |        |                |
|  |        |        |                |
|  | امتحان | امتحان | 2              |
|  |        |        | 16             |
|  |        |        | البنية التحتية |
|  |        |        | 12.            |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
|  | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
|  |                               |

|  |  |
|--|--|
|  | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير , .... ) |
|  | ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت<br>....                          |

|  |   |
|--|---|
|  | خطة تطوير المقرر الدراسي  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم.</li> <li>• الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية في الحياء المجهرية في التربة والمياه.</li> <li>• تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة.</li> </ul> |





